**Карта экспертизы психолого-педагогических условий реализации**

**Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии / баллы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** |  Педагог демонстрирует уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях |  |  |  |  |  |
| **2.** | Педагог использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); |  |  |  |  |  |
| **3** | Педагог выстраивает образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития. |  |  |  |  |  |
| **4** | Педагог поддерживает положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. |  |  |  |  |  |
| **5** | Педагог поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности |  |  |  |  |  |
| **6** | Педагог предоставляет возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения |  |  |  |  |  |
| **7** | Педагог защищает детей от всех форм физического и психического насилия |  |  |  |  |  |
|  | Педагог оказывает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, способствуют вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность |  |  |  |  |  |
| **Работа с детьми с ОВЗ** |
| **1** | Педагог (совместно с специалистами) создает необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации. |  |  |  |  |  |
| **2** | Педагог оказывает коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными |  |  |  |  |  |
| **3** | Педагог оказывает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей с ОВЗ. |  |  |  |  |  |
|  | **Сумма баллов:** |  |  |  |  |  |

**Выводы:**